

Écoles islamiques : la (seconde) *communautarisation* de l'enseignement

Pacte unioniste pour l'École conviviale de demain

Centré sur la *Belgique*, mon essai n'a trouvé d'éditeur qu'à l'étranger (Éditions L'Harmattan, à Paris) : sujet trop *tabou* chez nous ? De ce fait, il porte un titre qui soit aussi compréhensible par des non-Belges :

« *Écoles islamiques : la communautarisation de l'enseignement* ».

Son sous-titre lance toutefois un *clin d'œil* complice aux lecteurs belges, en évoquant l'*Unionisme* d'où nous vient notre devise nationale (*L'Union fait la force*) qui, contrairement à ce que l'on croit parfois, n'a rien à voir avec nos actuels problèmes communautaires. L'Unionisme fut le premier *compromis à la belge* (avant la lettre !) entre catholiques et libéraux (à un moment où il n'existait pas encore de force politique socialiste) qui a permis à notre pays d'accéder à son indépendance, en 1830.

Compromis, dont notre pays s'est depuis fait l'une de ses célèbres spécialités, avec notamment le fameux *Pacte scolaire* (1958), qui fut bétonné dans notre Constitution lors de la *communautarisation* de l'enseignement (1988).

Qui aurait imaginé que ce Pacte scolaire se transformerait aujourd'hui en véritable *Cheval de Troie* d'un *communautarisme* islamique ? En effet, il a permis le développement d'un réseau d'écoles islamiques (8 écoles, à ce jour, à Bruxelles : voir n° 50, page 116), subsidiées par la Fédération Wallonie-Bruxelles (comme le sont les écoles catholiques) et représentées par le SEGEC (voir n° 50, page 114) ce qui risque de surprendre (et de choquer) bon nombre de catholiques...

Une telle *communautarisation* de l'enseignement ne favorise évidemment pas le *vivre-ensemble*.

Raison pour laquelle le livre plaide pour un nouveau *Pacte unioniste* pour l'École de demain, à conclure en concertation avec toutes les parties concernées (dont les principales sont évidemment les catholiques et les laïques).

Le livre propose une solution pragmatique (voir n° 67, pages 147 et 148) pour éviter la poursuite du développement du réseau d'écoles islamiques, à savoir :

- prévoir que toute école doit, pour bénéficier de subsides et de la reconnaissance des diplômes, désormais satisfaire aux critères à remplir pour être qualifiée d'*école pluraliste* (voir n° 53, page 120, notion à actualiser et à remplacer éventuellement par la nouvelle notion d'*école conviviale*) ;
- mais, avec une disposition transitoire (éternelle ou pas) permettant à toutes les écoles déjà existantes et subsidiées de demeurer ce qu'elles sont (officielles, catholiques, juives, libres non confessionnelles ou islamiques).

En procédant de la sorte, on évite – de façon pragmatique – la poursuite du développement d'un (potentiellement) fort large réseau d'écoles islamiques, tout en ne remettant en aucune façon en cause la spécificité de toutes les écoles libres existant déjà à ce jour (catholiques, juives, non confessionnelles, mais aussi islamiques).

Parallèlement à cela, on se doterait d'un cadre réglementaire permettant à toute école bénéficiant de la disposition transitoire, d'évoluer si elle le souhaite, et à son rythme, vers le nouveau modèle en lui accordant un soutien adéquat pour y parvenir (sur les difficultés actuelles : voir n° 54, page 121).

Qu'il n'y ait pas de malentendu : ce livre n'est en aucune façon rédigé contre les musulmans, car, ce sont en effet eux qui sont les premières victimes du cul-de-sac de l'apartheid (voir n° 75, page 165).

« *N'ayez pas peur* », tel est le message qu'il lance aux deux principaux piliers ayant structuré notre société, à savoir les catholiques et les laïques. En les invitant à oser dépasser leurs vieux tabous...

Les chantiers sont ouverts...

Ayons donc, selon la belle formule d'Antonio Gramsci, le pessimiste de l'intelligence, mais ***l'optimisme de la volonté***.

Toujours à disposition pour tout renseignement complémentaire.

Jean-Claude LAES

contact@jean-claude-laes.be

www.jean-claude-laes.be

Le site recense les réactions déjà enregistrées,

et la vôtre m'intéresse aussi grandement... Jean-Claude LAES, *Écoles islamiques : la communautarisation de l'enseignement*.

Pacte unioniste pour l'École de demain, Paris, L'Harmattan, 2024.

ISBN : 978-2-336-44279-2 Prix : 19 €